A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: LUIS FELIPE SANDOVAL QUIÑONES
Fecha de nacimiento: 24 JULIO 2021
EDAD: 4 AÑOS 6 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1206227243
Nombre del padre: LUIS GUILLERMO SANDOVAL PUENTES
Nombre de la madre: ERIKA ROCIO QUIÑONES VAQUIRO
DIRECCIÓN: CARRERA 1 # 32-07SUR
Teléfono: 3143225830

Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre-Jardín 3*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURI [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 16/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

"Luis Felipe Sandoval nació en el Hospital Materno Infantil a las 7:19 de la noche. Su historia comenzó en ese momento, y hasta hoy, lo amo más que a mi propia vida. Mi embarazo fue un proceso lleno de desafíos. Aunque planeaba mi embarazo, me dio COVID-19, y creo que fue debido a eso que el 18 de junio la inyección de planificación no me funcionó, lo que inició a mi embarazo.

Fue un tiempo muy difícil. Durante mi embarazo, mi mamá no me apoyó, lo que me hizo sentir más sola. Además, tuve muchos problemas con el papá de Felipe, ya que tanto el COVID como mi estado de salud empeoraron. Estuve muy enferma, pero poco a poco comencé a mejorar cuando me realicé los controles médicos. Fue en ese momento que nos enteramos de que sería un niño. Me cuidé mucho, tomé vitaminas y, aunque las dificultades eran muchas, su papá también estuvo allí, apoyándonos.

Cuando nació, Felipe pesaba 3500 gramos y medía 59 centímetros. El parto fue muy complicado, ya que sentía mucho dolor y, a veces, no sentía al bebé. Hubo momentos de desesperación, hasta que un día, después de sentirme muy mal, fui de urgencias al hospital. Allí me colocaron una inyección para acelerar el parto. Fue muy doloroso, pero finalmente nació mi hijo.

Recuerdo que, durante el parto, él hizo popó dentro de mí, lo cual fue otro desafío, pero todo salió bien. Desde ese día, Felipe ha sido mi razón de ser, mi pedacito de

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

vida, y no puedo imaginar mi existencia sin él"

De esta manera Luis Felipe inicia su proceso en el jardín el 16 de enero del 2025, donde se ha caracterizado por ser un niño muy carismático, lleno de energía y con una gran capacidad de conectar con los demás. Su lenguaje es claro y rico en palabras, lo que le permite comunicarse con facilidad tanto con sus compañeros como con los adultos. A lo largo del año, ha demostrado una gran capacidad para expresarse de manera fluida, compartir sus pensamientos e ideas de manera coherente y participar activamente en las actividades del aula. Su vocabulario es amplio y se expresa con naturalidad, lo que lo convierte en un niño con una comunicación efectiva y una excelente capacidad para participar en asambleas, juegos y conversaciones grupales.

Sin embargo, en los últimos tiempos se han presentado algunas dificultades en su entorno familiar que han influido en su estado emocional. Aunque Luis Felipe sigue mostrando su carisma y disposición para interactuar, estas circunstancias han afectado su energía habitual y su ritmo alegre que lo caracterizaba. En ciertos momentos, se observa una ligera disminución en su entusiasmo y una tendencia a estar más reservado o menos participativo en algunas actividades que antes disfrutaba con mayor entusiasmo. Esta disminución en su alegría y energía puede estar relacionada con los cambios emocionales derivados de las situaciones que está viviendo en casa.

A pesar de estos desafíos, Luis Felipe sigue siendo un niño atento, cariñoso y empático. Aunque su actitud en el aula ha mostrado algunos altibajos, en general mantiene una buena relación con sus compañeros y adultos. Se preocupa por el bienestar de los demás y, cuando se siente cómodo, sigue mostrando esa disposición solidaria y alegre que siempre lo ha caracterizado. Su capacidad para adaptarse a las actividades sigue siendo buena, aunque en ocasiones necesita un poco más de apoyo emocional para mantenerse motivado y centrado.

CONTROLADO

Powered by CamScanner

En cuanto a su desarrollo emocional, Luis Felipe está experimentando una etapa de ajuste. Es un niño que, aunque en general tiene una buena capacidad para reconocer y gestionar sus emociones, en estos momentos está trabajando en cómo manejar las emociones relacionadas con los cambios que está viviendo. A veces, puede sentirse más callado o distraído, lo que indica que está procesando sus sentimientos internos. Es importante ofrecerle espacios donde pueda hablar sobre lo que siente y proporcionarle el apoyo emocional necesario para superar esta etapa de ajustes emocionales.

Cognitivamente, Luis Felipe sigue demostrando un gran interés por aprender y explorar. Su curiosidad sigue intacta y disfruta de las experiencias pedagógicas que le permiten descubrir y comprender el mundo que lo rodea. Aunque puede haber momentos en los que su concentración se vea afectada por su estado emocional, generalmente se mantiene atento a las actividades y participa activamente en los proyectos. Los juegos que fomentan el pensamiento lógico y la resolución de problemas son especialmente útiles para mantener su motivación y su enfoque cognitivo.

En cuanto a la motricidad, es un niño que disfruta de las actividades físicas y se muestra ágil en los juegos de motricidad gruesa. Participa con entusiasmo en actividades que impliquen correr, saltar o trepar, y se muestra seguro en estos movimientos. Su motricidad fina también está en desarrollo, participando con gusto en actividades como el dibujo, el recorte y la manipulación de materiales. Aunque su concentración a veces fluctúa, generalmente disfruta de las actividades artísticas y las lleva a cabo con mucha creatividad.

En el área de la autonomía personal, Luis Felipe sigue mostrando progresos. Es un niño que, aunque en ocasiones requiere algo de apoyo emocional debido a las

COPIA CONTROLADA

Powered by CamScanner

dificultades en casa, sigue demostrando interés por seguir las rutinas del aula y participar activamente en las tareas cotidianas. Sus habilidades de organización y su disposición para colaborar en el aula continúan siendo positivas, lo que indica que está desarrollando una buena capacidad para manejar sus responsabilidades y actividades de manera autónoma.

Recomendaciones para continuar fortaleciendo el desarrollo de Luis Felipe:

- Brindar apoyo emocional constante: Dado que Luis Felipe está atravesando un proceso emocionalmente desafiante, es fundamental ofrecerle espacios donde pueda expresar sus emociones de manera segura. Es importante estar atentos a cualquier señal de tristeza o desánimo, ofreciéndole siempre un ambiente de apoyo y comprensión.
- Fortalecer su motivación y entusiasmo: Para ayudar a recuperar su energía habitual, se recomienda fomentar su participación en actividades que realmente disfrute y que le permitan redescubrir su entusiasmo. Proyectos creativos o actividades grupales que impliquen juegos y colaboración pueden ayudarle a conectar de nuevo con su alegría natural.
- Fomentar la comunicación abierta: Dado que su lenguaje sigue siendo un punto fuerte, es recomendable seguir promoviendo la expresión de sus sentimientos y pensamientos a través del lenguaje. Incentivar conversaciones más personales, donde pueda compartir sus preocupaciones o emociones, será útil para su proceso de adaptación emocional.
- Ofrecer rutinas de calma y relajación: Las actividades de respiración, relajación y mindfulness podrían ser beneficiosas para ayudar a

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

gestionar mejor sus emociones y recuperar su equilibrio emocional. Estas prácticas podrían ser integradas en su jornada escolar para brindarle momentos de calma y reflexión.

- Reforzar su autonomía emocional: Aunque Luis Felipe sigue demostrando interés por aprender, es importante que continúe desarrollando su capacidad para manejar sus emociones de manera más autónoma. Esto podría incluir enseñarle técnicas de auto consuelo o estrategias para enfrentar la frustración y la tristeza de manera constructiva.
- Fomentar la participación en actividades físicas y creativas: Dado que disfruta de la motricidad gruesa y fina, es recomendable ofrecerle más oportunidades para participar en actividades que impliquen movimiento y expresión creativa, como el deporte, el baile, la pintura o el modelado, lo que puede ayudarle a liberar su energía y fortalecer su bienestar emocional.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. ***EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.***

Elena Cáceres Pérez	*Alejandra Rubio*
Profesional de atención a la primera infancia	***Responsables del servicio.***

Erika Quintero

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. ***Fecha de elaboración de este documento:*** *01/11/2025*

G. ***Fecha de entrega de este documento:*** *24/11/2025*

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner